



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БОГОТОЛЬСКОГО РАЙОНА
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

10.05.2022

г. Боготол

№ 60/3

В целях реализации муниципальной программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2022-2025 годы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую записку «Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций Боготольского района к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях («зоне риска»))» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования Ускову Л.Н.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Руководитель
Управления образования



Е.В. Васькина

Приложение к приказу
Управления образования
администрации Боготольского района
от 10.05.2022 №60/3

Аналитическая записка

Критерии и показатели для отнесения общеобразовательных организаций Боготольского района к категории школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях («зоне риска»)

Наименование общеобразовательного учреждения	Количество обучающихся	Доля обучающихся, воспитываемых в неполных семьях (%)	Доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где один единственный родитель или оба родителя являются безработными (%)	Доля обучающихся, воспитываемых в семьях, где ни один из родителей не имеет высшего	Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном и других видах учёта (%)	Наличие обучающихся из семей с особым миграционным и языковым статусом (да/нет)	Количество учителей по математике или русскому языку имеют нагрузку свыше 25 часов	Наличие штата специалистов: психолог, дефектолог, логопед, социальный педагог (количество человек)	Устойчивый доступ в Интернет	Достаточное количество компьютерной техники (количество, шт.)	Малочисленность /малочисленность школы	В зоне риска снижения образовательных результатов
МКОУ Александровская СОШ	40	33	26	10	0	нет	1	3 (учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог)	имеется	57	да	
МБОУ Боготольская СОШ	222	25	8	91	3	нет	1	4 (педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед)	имеется	71	нет	ШНРО
МБОУ Большекосовская СОШ	163	19,7	26,5	80	2	нет	0	4 (педагог-психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог (внешний	имеется	106	да	ШНРО

								совместител ь))				
МКОУ Булатовская СОШ	27	46	15	93	0	нет	3	1 (социальны й педагог)	имеется	63	да	В зоне риска
МКОУ Вагинская СОШ	124	29	0,8	60,6	3	нет	2	4 (педагог- психолог, логопед, социальный педагог, дефектолог)	имеется	89	да	ШНРО
МКОУ Владимировска я СОШ	65	40	61,5	97	0	нет	2	2 (дефектолог , социальный педагог)	имеется	48	да	ШНРО
МКОУ Краснозаводск ая СОШ	81	21	10	82	4	нет	2	3 (педагог- психолог, дефектолог, социальный педагог)	имеется	61	да	ШНРО
МБОУ Критовская СОШ	178	22	26	83	2	нет	2	3 (педагог- психолог, социальный педагог, логопед)	имеется	66	да	ШНРО
МКОУ Чайковская СОШ	34	40	20	89,7	0	нет	1	1 (социальны й педагог)	имеется	57	да	В зоне риска
МБОУ Юрьевская СОШ	124	29	56,5	4	2,5	нет	4	1 (социальны й педагог, совмещение – педагог- психолог)	имеется	85	да	

В 2021/2022 учебном году в Боготольском районе выявлены школы, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов, - это МКОУ Булатовская СОШ (по четырем показателям) и МКОУ Чайковская СОШ (по четырем показателям). Также необходимо отметить, что МКОУ Булатовская СОШ и МКОУ Чайковская СОШ находятся на территории одного сельского совета – это Чайковский. В данном сельском совете не развита инфраструктура: нет ни учреждений дополнительного образования, ни спорта, ни молодежной политики. В д.

Булатово (количество жителей составляет 170 человек) и п. Чайковский (количество жителей – 282) именно школа является образовательным, культурным, просветительским центром. Этим учреждениям необходимо оказать адресную поддержку и организовать работу по профилактике рисков снижения образовательных результатов, факторов риска. Школы с повышенными рисками, связанными с социально-экономическими и другими факторами, нуждаются в системной работе по снижению влияния конкретных негативных факторов. По причине отдаленности данных населенных пунктов от административного центра (расстояние от п. Чайковский до г. Боготола – 20 км., от д. Булатово до г. Боготола – 30 км.), старения педагогических кадров, их дефицита учителям приходится идти на внутренне совместительство. В данных школах нет так называемых «узких» специалистов: психолога, дефектолога, логопеда. С представленными факторами риска снижения результатов школа не может справиться самостоятельно. Для перевода ОУ в эффективный режим необходимо организовать работу на всех уровнях управленческой вертикали: школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Мероприятия, меры, управленческие решения

1. Создание точек роста в МКОУ Булатовской СОШ и МКОУ Чайковской СОШ в 2023 г.
2. Дооснащение библиотек, использование ресурсов электронной библиотеки в 2022/2023 учебном году.
3. Введение в 2022/2023 учебном году в штатное расписание ОУ ставок психолога, логопеда, дефектолога (при наличии специалистов).
4. Проведение ШМО по теме «Внедрение технологий эффективного школьного управления, способствующего переводу школ в эффективный режим работы».
5. Повышение квалификации педагогов и управленческих команд «зоны риска» в течение 2022/2023 учебного года.
6. Развитие внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности.
7. Охват обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Муниципальный координатор



Л.Н. Ускова